FAMILIA Y ENFERMEDAD

EL CUERPO NO ES PURA BIOLOGIA



Coordinadoras: Lic. Ruth Harf Lic. Mirta Kachscovsky Comunicarse con: 782-2204 27-1288

CENTRO DE FORMACION CONSTRUCTIVISTA



- ales y Estudiantes Avanzados
- Técnicas de Acción en Coord, de Grupos/ Dialéctica de los Procesos Grupales/ Poder y autoritarismo.
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL
- Psicologia Social p/la Vida Cotidiana (Adultos y Adultos Mayores)
 Trabajo Corporal y Grupal, y otros.
 MARZO. Clases Abiertas Gratuitas

BULNES 1310 (a 1 cuadra de Córdoba) 88-1372 (854-1763)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES **FACULTAD DE PSICOLOGIA** SECRETARIA DE POSTGRADO

Carrera de especialización en Estudios Transculturales

Director: Lic. Hector Fernandez Alvarez

Dirigida a Licenciados en Psicología, Sociología, Ciencias Antropológicas, Servicio Social, Médicos, Abogados y Trabajadores Sociales

> Inicio: Semana del 30 de Marzo de 1992 Informes e Inscripción: del 2 al 20 de Marzo Hipólito Yrigoyen 3242, 1º Piso, de 10 a 18 hs.

SECRETARIA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES **FACULTAD DE PSICOLOGIA** SECRETARIA DE POSTGRADO

Cursos para graduados - 1er. cuatrimestre 1992

"Pienso, ¿Luego existo?. Una búsqueda de nuevos fundamentos para la comprensión del pensamiento en niños."
Dictado por: Silvia Schlemenson, Luisa Wettengel, Patricia Alvarez

Condiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación Psicopedagogia Clinica, Ciencias Sociales y Filosofia

Duración Cuatrimestral

"Adopción"

Dictado por: Lidia Abraham de Cúneo, Estela Y. de Fina de la Fuente, Frida Riterman y

Condiciones de ingreso: Graduados en Psicologia, Ciencias de la Educación,
Psicopedagogia, Abogacia, Medicina, Asistentes sociales

Duración: cuatrimestral

"Curso Teórico - Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico".

Encargada del curso: Silvia Schverfinger. Colaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky, Hernán Kesselman, Olga A. de Garcia. Condiciones de ingreso: Poseer título de Licenciado en Psicología y/o equivalent Duración: Anual

Inscripción del 2 al 20 de marzo de 1992. Hipólito Yrigoyen 3242 - 1º piso de 10 a 18 hs

Secretaria de Posgrado. Cursos Arancelados - Vacantes limitadas. Se otorgan Certificados de Aprobación.

SINTOMAS ORGANICOS

Con la falla en el sos

La enfermedad juega un rol importante en la manera en q los vínculos familiares. Las faltas que van encadenándose generaciones se escriben como agujeros en el cu

(Por Eva Rotenberg de Gloz-man*) "No se detecta malfor-mación orgánica alguna", señala la comunicación del laboratorio médico. La mujer mira el rostro de su hija Juanita. Esos rasgos prematuramente tristes delatan el cansan-cio de una chica de diez años que se ha pasado la mitad de su vida deam-bulando de médico en médico, en busca de respuestas clínicas a un cuerpo que no crece como crecen los cuerpos de sus compañeritas de

El caso de Juanita —enanismo psicosocial— es una patología cuyo sentido trasciende los parámetros biológicos, y que por ese motivo requiere un encuadre interdisciplina-rio en esta dinámica que es la génesis, desarrollo y posible cura de una enfermedad.

El desarrollo corporal de Juanita armónico, aunque está retrasado. Y ese cuerpo enfermo, sin embargo, es real. Pero ocurre que ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico, sino un cuerpo que debe ser libidinizado

oordi: Annabel L. Teles, Denise Najmanovich FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Prigogine, Bateson, Morin,

INDICIOS PARA UNA ETICA

Coord: Annabel Lee Teles NUEVOS PARADIGMAS

EL CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO

El síntoma orgánico se hace de-codificable y comprensible (ya que es un mensaje) si observamos el contexto en que ese síntoma aparece. En caso de familias con patologías psico-somáticas hay una falla en la función de sostén. Los padres se preocupan mucho por el hijo, pero la preocu-pación está depositada en las funcio-nes fisiológicas. El bebé expresa esa falta a través de su cuerpo: falta de sueño, falta de apetito, falta de crecimiento. Si se tensa la cuerda, está la falta de deseos de vida. El bebé, que debiera sentir placer en la satis-facción de su necesidad (el placer de la incorporación de la leche tibía, por ejemplo), ofrece signos de alteración de la función.

Hay parejas que logran reconstruir, dentro del vínculo conyugal, un vínculo de sostén. Sin embargo, cuando por algún motivo ese vínculo se quiebra puede aparecer una enfermedad orgánica. De todos modos no hay que confundir sostén con sobreprotección o con control excesivo. En este vínculo típico de las fa-milias psicosomáticas la preocupación no está dirigida al sujeto, sino

a la enfermedad. El enfermo, a través de su enfermedad, cumple una función de protección en la familia, que muchas veces tiene dificultad pa-ra aceptar los cambios evolutivos. Es que la enfermedad juega un rol importante en la manera de vincularse, y su significación simbólica puede ser detectada en las huellas de la historia familiar intergeneracional.

Muchas veces el médico se sor-prende ante una familia que reitera preguntas que él creyó haber respon-dido con claridad; hay en esos casos, y por parte del médico, la sensación de que la enfermedad tiene otro sentido, y que generalmente es resignificada desde la historia familiar. Recuerdo el caso de un adolescente, sordo de nacimiento, que era tratado por su entorno familiar como un discapacitado mental, a pesar de su más que probado buen coeficiente intelectual. La sordera del chico había sido resignificada desde lo familiar como una indiscriminación, y la referencia era la patología de una tía materna que sí sufría esa discapacidad. Las funciones materna v paterna, queda claro, son tan importan-

ESPACIO DE PENSAMIENTO Dir. O. Najmanovich- A.L. Teles PRIGOGINE: La nueva alianza LA CIENCIA EN LA CULTURA CONTEMPORANEA MUÑECOS ULTIMO MOD

Más reales que la prop

muerte violenta fueron los motivos elegidos por dos grandes com-pañías de juguetes de Estados Uni-dos — Mattel y Tyco — dispuestas a invadir un mercado en progresiva re-tirada desde mediados del año pasado cuando la recesión dejó de ser un fantasma. Mr. Bundle Baby, un muñeco que simula un bebé en gestación, intenta competir con las exitosas Barbies, líderes indiscutidas desde hace una década. Para los varoncitos, un símil de los "dobles cho-cadores" basados en los anuncios publicitarios que promocionan cin-turones de seguridad. Los muñecos

e trizas de acuerdo con la destreza

del dueño para oprimir un botón. Mr. Bundle Baby es en la práctica un simulador de embarazo que consiste en un muñeco de aproximadamente 25 centímetros envuelto en una especie de placenta de goma, que una niña puede ocultar en la zona del vientre. Presionando un botón, la pequeña siente que el muñeco patea al compás de los latidos de su falso corazón.

Casi antes de su lanzamiento el símil plástico de un feto humano encontró su detractor en David Elkind, un profesor de estudios sobre la in-

MEDICINA ENERGETICA

Inf. e Insc. Tel. 805-9976

De 1° a 5° Año

Informes 771-2676/ 631-2821/ 72-0841

1er. Seminario de Medicina Energética y Tratamiento de Toxicomanias 24 al 28 de marzo de 1992



PRIMERA ESCUELA PSICOLOGIA SOCIAL SIN FINES DE LUCRO

NUESTRO TIEMPO

Centro de Actividades Grupales

Desde nuestra FUNDACIÓN propusimos una PSICOLOGÍA SOCIAL como encuentro entre

CIENCIA Y VIDA COTIDIANA

ENRIQUE PICHON-RIVIERE propuso:

- una nueva concepción del APRENDIZAJE incorporamos a Jean Piaget
- su preocupación por el SUJETO incorporamos a Freud v Lacan
- desde su condición HISTORICO SOCIAL incorporamos a Marx y Durkhein
- y su dimensión HUMANA REAL
- incorporamos Teoría y Práctica Corporal
 porque nos exigia NO REPETIR, SINO CREAR incorporamos el METODO DIALECTICO y desde las fuentes (Hegel) como condición para construir una:

Abierta la Inscripción Ciclo,1992 PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA

cualquiera podrá ser PSICOLOGO SOCIAL (sin requisitos previos) pero no de cualquier manera (rigurosos en la formación)

DOCENTES: Psicologos Sociales - Profesores Universitarios. / TECNICA: Grupos Operativos Coordinadores Grupales - Duracion 3 Años / Psicología Social - Duracion 5 Años Lunes a Viernes 19 a 22 Hs. Tel. 983-5203

Rivadavia 4127 - Capital

EDGARDO GILI

¿COMO CONTAR LA CLINICA? GRUPO TALLER LITERARIO

SALUD MENTAL

(Hasta Ocho Integrantes) ENTREVISTAS AL 784-0241

BIOCREATIVIDAD

Bioenergética y Creatividad CURSO DE FORMACION Centro de Bioenergía ARAOZ 2345 71-9725

ESCUELA PRACTICA DE PSICOMOTRICIDAD

DIRECCION: Myrtha Chokler / Nocmi Beneito

SUPERVISION: BERNARD AUCOUTURIER

Sistema Semipresencial Duración: 3 años e inscripciones: en CIDSE, Pasaje Masón 4425 (1414) Cap. Te.: 772-2610 / 862-7273 L. a V. de 16 a 18 hs.

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

Anuncia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctica cotidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg, Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luís Hornstein, Rafael Paz y

Carlos Schenquerman.

Carlos Schenquerman.

Paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo"

Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional alargo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años

INFORMES PROXIMAMENTE

De Piaget a la práctica y de la práctica a Piaget.

Coordinadoras: Lic. Ruth Harl Lic. Mirta Kachscovsk Comunicarse con: 782-2204 27-1288

CENTRO DE FORMACION CONSTRUCTIVISTA



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

Carrera de especialización en Estudios Transculturales

Director Lic Hector Fernandez Alvarez

Dirigida a Licenciados en Psicología, Sociología, Ciencias Antropológicas, Servicio Social, Médicos, Abogados y Trabajadores Sociales

> Inicio: Samana del 30 de Marzo de 1992 Informes e Inscripción: del 2 al 20 de Marzo Hipólito Yrigoyen 3242, 1º Piso, de 10 a 18 hs.

SECRETARIA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

Cursos para graduados - 1er. cuatrimestre 1992

"Pienso, ¿Luego existo?. Una búsqueda de nuevos fundamentos para la

comprensión del pensamiento en niños."

Dictado por: Silvia Schlemenson, Luisa Wettengel, Patricia Alvarez.

Condiciones de ingreso: Graduados enPsicología, Ciencias de la Educac Psicopedagogia Clinica, Ciencias Sociales y Filosofia.

ctado por: Lidia Abraham de Cúneo, Estela Y. de Fina de la Fuente, Frida Riterman y

condiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación Psicopedagogia, Abogacia, Medicina, Asistentes sociales

"Curso Teórico - Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico".

Encargada del curso: Silvia Schverlinger. Colaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky, Hernán Kesselman, Olga A. de Garcia.

Condiciones de ingreso: Poseer título de Licenciado en Psicología y/o equivale

scripción del 2 al 20 de marzo de 199 ipólito Yrigoven 3242 - 1º piso de 10 a 18 hs.

rsos Arancelados - Vacantes limitadas. Se otorgan Certificados de Aprobación

Con la falla en el sostén

SINTOMAS ORGANICOS

La enfermedad juega un rol importante en la manera en que se estructuran los vínculos familiares. Las faltas que van encadenándose a lo largo de las generaciones se escriben como agujeros en el cuerpo.

(Por Eva Rotenberg de Gloznación orgánica alguna", señaladico. La muier mira el rostro de turamente tristes delatan el cansancio de una chica de diez años que se ha pasado la mitad de su vida deambulando de médico en médico, en busca de respuestas clínicas a un cuerpo que no crece como crecen los cuerpos de sus compañeritas de

El caso de Juanita -enanismo psicosocial— es una patología cuyo sentido trasciende los parámetros biológicos, y que por ese motivo re-quiere un encuadre interdisciplinario en esta dinámica que es la géneis, desarrollo y posible cura de una ermedad.

El desarrollo corporal de Juanita es armónico, aunque está retrasado. Y ese cuerpo enfermo, sin embargo, es real. Pero ocurre que ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico, sino un cuerpo que debe ser libidinizado. ESPACIO DE PENSAMIENTO Dir. O. Najmanovich- A.L. Teles • PRIGOGINE: La nueva alianza • LA CIENCIA EN LA CULTURA

CONTEMPORANEA

FILOSOFIA CONTEMPORANEA INDICIOS PARA UNA ETICA

EL CONOCIMIENTO DEL

Coord: Denise Nalmanovich

MEDICINA ENERGETICA

ter. Seminario de Medicina Energética

y Tratamiento de Toxicomanias

24 al 28 de marzo de 1992

Inf. e Insc. Tel. 805-9976

CONOCIMIENTO

codificable y comprensible (ya que es un mensaie) si observamos el contexto en que ese sintoma aparece. En caso de familias con patologías psicosomáticas hay una falla en la función de sostén. Los padres se preocupan mucho por el hijo, pero la preocu-pación está depositada en las funciones fisiológicas. El bebé expresa esa falta a través de su cuerpo: falta de sueño, falta de apetito, falta de cre-cimiento. Si se tensa la cuerda, está la falta de deseos de vida. El bebé. que debiera sentir placer en la satisfacción de su necesidad (el placer de la incorporación de la leche tibia, por

Hay pareias que logran reconstruir, dentro del vinculo conyugal, un vinculo de sostén. Sin embargo, cuando por algún motivo ese vincu-lo se quiebra puede aparecer una enfermedad orgánica. De todos modos no hay que confundir sostén con soección o con control excesivo. En este vinculo tipico de las familias psicosomáticas la preocupación no está dirigida al sujeto, sino

ejemplo), ofrece signos de alteración

El sintoma orgánico se hace de- a la enfermedad. El enfermo, a través de su enfermedad, cumple una función de protección en la familia, ra aceptar los cambios evolutivos. Es que la enfermedad juega un rol imvictimas de esa situación. portante en la manera de vincular-

se, y su significación simbólica pue-de ser detectada en las huellas de la qué relación existe entre la pulsión real del niño. Y la respuesta a esa prende ante una familia que reitera niño un lugar simbólico, inscribién dolo en la historia familiar, más allá del mero contorno objetivado de un cuerpo biológico que siempre remite a otros significados. En los últimos años se ha hecho

* Asesora familiar codirectora

hombre concretos, y cuando el pro-ceso de libidinización del niño es patológico, de nada sirve culpabilizar

hincapié en los conflictos emocionales de los hijos, generándose senti-mientos de mucha culpabilidad en los padres. Es necesario reformular este enfoque, porque la culpa no avuda a superar conflictos. Y habria que pensar que los padres —que no son victimarios- también necesitan proceso de elaboración de los vincu-

MUÑECOS ULTIMO MODELO

historia familiar intergeneracional. Muchas veces el médico se sor-

dido con claridad: hay en esos casos

y por parte del médico, la sensación

de que la enfermedad tiene otro sen-

tido, y que generalmente es resigni-

ficada desde la historia familiar. Re-

cuerdo el caso de un adolescente.

sordo de nacimiento, que era trata-

do por su entorno familiar como un discapacitado mental, a pesar de su

más que probado buen coeficiente intelectual. La sordera del chico ha-

bia sido resignificada desde lo fami-

referencia era la natología de una tia

materna que si sufria esa discapaci-

dad. Las funciones materna y pater-

Más reales que la propia realidad

nuerte violenta fueron los mopañias de juguetes de Estados Unidos —Mattel y Tyco— dispuestas a invadir un mercado en progresiva retirada desde mediados del año pasado cuando la recesión dejó de ser un fantasma. Mr. Bundle Baby, un muñeco que simula un bebé en gestación, intenta competir con las exi-tosas Barbies, líderes indiscutidas desde hace una década. Para los va-roncitos, un símil de los "dobles chocadores" basados en los anuncios publicitarios que promocionan cinturones de seguridad. Los muñecos

EDGARDO GILI

GRUPO- TALLER LITERARIO

PARA TRABAJADORES DE LA

(Hasta Ocho Integrantes)

ENTREVISTAS AL 784-0241

Carlos Schenguerman.

ocho años

ESCUELA PRACTICA DE PSICOMOTRICIDAD

SUPERVISION: BERNARD AUCOUTURIER

Sistema Semipresencial Duración: 3 años se inscripciones: en CIDSE, Pasaje Masón 4425 (1414) Cap. Te.: 772-2610 / 862-7273 L. a V. de 16 a 18 hs.

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

otidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg.

Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz y

Paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje

alargo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de

INFORMES PROXIMAMENTE

temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo" Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional

¿COMO CONTAR LA CLINICA?

se trizas de acuerdo con la destreza del dueño nara oprimir un botón.

un simulador de embarazo que con siste en un muñeco de aproximadamente 25 centimetros envuelto en una especie de placenta de goma, que una niña puede ocultar en la zona del pequeña siente que el muñeco patea al compás de los latidos de su falso

mil plástico de un feto humano en-

BIOCREATIVIDAD

CURSO DE FORMACION

Centro de Bioenergía

ARAOZ 2345 71-9725

hermoso que las niñas jueguen con muñecos, pero esto ha ido demasia el aparato que simula el embarazo no funciona o se rompe? ¿Habrá que presumir que el bebé ha muerto?

pañía Tvco. "Los niños ven tanta violencia por TV que no es preciso reforzar tal tendencia mediante des uartizamientos inútiles. Asimismo ellos imaginan que son inmortales ocurre a Slick v a Spin también pue

ESCUELA DE CREATIVIDAD

B. fueto 889 Secretaria: 17 a 20 h

ALQUILAMOS

774-5097/ 771-3679

Asociación Argentina de

Psicodiagnóstico de

RORSCHACH

CURSOS 1992

Está abierta la inscripción para los cursos regulares en psicodiagnóstico de

INFORMES EN SECRETARIA DE 10 A 17 HS

Serrano 2339 - 1º P. "2' Capital - Tel.: 72-5590





CURSO REGULAR PARA INTERIOR DEL PAIS y EXTRANJERO: (3er. Sabado * CURSO REGULAR PARA INTERIOR DE PARS P. EKTRANJERO. [36 de cada mes de 9 o 1 b. ts. Comizenz 21-3292]. 1987. Wenners: 5 porrigo y familia de 18,30 o 21,30 hs. Comienza 20-392].

**PARCICA ASSENCIAI GUILDO:
INFORMES: Ar. Cabildo 592 [1470] 58. As. Te. 774-2570
Lines o Vermes de 10, 27 l. ts.

AMMSION: 1 a. Enheristo (1)/03/92 [20,30 hs.]

26. Estevisios (10/03/92 [20,30 hs.])



Directora: Ana Aira CARRERA DE COORDINADORES GRUPALES

Teoria: Freud, Lacan, Lemoine Inscripcion para 1º 2º v 3º año

Informes: Corrientes 2817 8º "A" Tel. 962-3416 17.30 a 21 hs.

:DESANUDARSE? ; RELAJARSE?

(Gimnasia conciente)

I.C.E.A.

GRAFOLOGIA

rse y conocer a través de la es ABIERTA LA INSCRIPCION Se olorgan certificados Informes: 51-8856

ESCUELA

DE

ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO Abierta la inscripción para la formación

en Psicoanálisis • Freud • Lacan

Rodriguez Peña 286 4to. Piso - Cap. Tel. 40-8013 de 10 a 14 hs

CARRERA DE OPERADOR COMUNITARIO

""Un enfoque para los problemas de la gente

ología - familia - grupos - sociología - antropología - planificación enfoque sistémico - trabajo comunitario - ins

1 Clase Semanal comienza 7 de Abril Capital: Córdoba 2404 18 "R" Olivos: Juan de Garay 2384

LOS NUEVOS PARADIGMAS PARA UNA PSICOLOGIA SOCIAL DIFERENTE 799-4551 - 791-9518



Abierta la Inscripción de 1º a 5º - Año 1992 · Teoría Pichón Riviere

AV. LUIS M. CAMPOS 889 - Cap. Tel. 771-2736 Lunes a Viernes de 18 a 21 hs.

GRUPOS PARA RESOLVER

LAS ANSIEDADES DEL ROL PROFESIONAL

Dirigido a los trabajadores de la salud

Coordinado por: Lic. Zulma Luna y Lic. Salvador Camarasa Informes: Tel. 72-2413/ 825-2934 De Lunes a Viernes después de las 22 hs.



ESCUELA DE PSICOANALISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

Coordinador Docente: Dr. Oscar A. Paulucci Seminarios Extracurriculares

AGRUPO

Abierta la Inscripción 1992

Informes e Inscripción: (nueva Sede) Tte. Gral. Perón 3941 Tel.: 983-1914

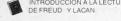
COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

Anuncia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctico colidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz Carlos Schenqueman: abril 1992

paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo ej temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo" Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional a largo

plazo v están dirigidas a quienes acrediten formación y compromis línico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años

INFORMES: Av. Santa Fe 2227 - 11º "B" - Tel. 825-8711



RELACION CON OTROS TEXTOS

797-9839



Universidad de Palermo

POSGRADOS

CLINICA PSICOANALITICA

Maestría en Conceptos y Clínica Psicoanalítica

PSICOLOGIA COGNITIVA

Maestría en Psicología Cognitiva

Informes: De 9 a 21 hs. en Mario Bravo 1302 (A mtrs. de Av. Coronel Diaz) Capital Federal (1175) • Tel.: 963-1397/1178

PRIMERA ESCUELA PSICOLOGIA SOCIAL SIN FINES DE LUCRO

construir una

NUESTRO TIEMPO

Centro de Actividades Grupales

incorporamos Teoría y Práctica Corporal

porque nos exigía NO REPETIR, SINO CREAR incorporamos el METODO DIALECTICO y desde las fuentes (Hegel) como condición para

» v su dimensión HUMANA REAL

Desde nuestra FUNDACIÓN propusimos una PSICOLOGÍA SOCIAL como encuentro entre

CIENCIA Y VIDA COTIDIANA

ENRIQUE PICHON-RIVIERE propuso:

- una nueva concepción del APRENDIZAJE incorporamos a Jean Piaget
- » su preocupación por el S incorporamos a Freud y Lacan
- desde su condición HISTORICO SOCIAL incorporamos a Marx y Durkhein

PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA

cualquiera podrá ser PSICOLOGO SOCIAL (sin requisitos previo pero no de cualquier manera (rigurosos en la formación DOCENTES: Psicologos Sociales - Profesores Universitarios. / TECNICA: Grupos Operativos Coordinadores Grupales - Duracion 3 Años / Psicología Social - Duracion 5 Años

Lunes a Viernes 19 a 22 Hs. Tel. 983-5203

Rivadavia 4127 - Capital

Jueves 12 de marzo de 1992

ie se estructuran a lo largo de las erpo.

tes que trascienden a la mujer y al hombre concretos, y cuando el pro-ceso de libidinización del niño es pa-tológico, de nada sirve culpabilizar a los padres, quienes también son víctimas de esa situación.

Ginette Raimboult se pregunta qué relación existe entre la pulsión de muerte de la madre y la muerte real del niño. Y la respuesta a esa pregunta sólo se revelará dándole al niño un lugar simbólico, inscribiéndolo en la historia familiar, más allá del mero contorno objetivado de un cuerpo biológico que siempre remite a otros significados.

En los últimos años se ha hecho

En los ultimos anos se ha hecho hincapié en los conflictos emociona-les de los hijos, generándose senti-mientos de mucha culpabilidad en los padres. Es necesario reformular este enfoque, porque la culpa no ayuda a superar conflictos. Y habría que pensar que los padres —que no son victimarios— también necesitan de un sostén que los avude en este proceso de elaboración de los vínculos familiares.

* Asesora familiar, codirectora Psicoterapia Integral O'Higgins

muñecos, pero esto ha ido demasia-do lejos —dictaminó— ¿Qué pasa si el aparato que simula el embarazo no funciona o se rompe? ¿Habrá que presumir que el bebé ha muerto?

También recibió lo suyo la com-pañia Tyco. "Los niños ven tanta violencia por TV que no es preciso reforzar tal tendencia mediante descuartizamientos inútiles. Asimismo, ellos imaginan que son inmortales y no pueden relacionar que lo que les ocurre a Slick y a Spin también pue-de pasarles a ellos", protestó Elkind en forma pública.

ESCUELA DE CREATIVIDAD

ABIERTA LA INSCRIPC Ciclo 1992

Informes al 773-8869 (9 a 12 hs.) J. B. Justo 889 Secretaria: 17 a 20 hs.

ALQUILAMOS Consultorios y Salón

hora, todas las especialidades

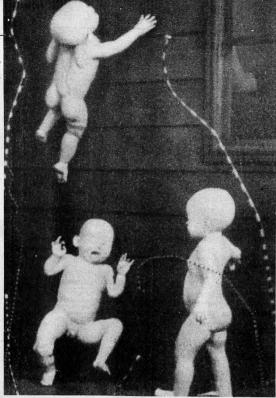
Jorge Newbery 1864 P.B. 774-5097/ 771-3679

Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de RORSCHACH **FUNDADA EN 1952**

nbro de la Internacional Rorschach Society **CURSOS 1992**

stá abierta la inscripción a los cursos regulares en psicodiagnóstico de Rorschach INFORMES EN SECRETARIA DE 10 A 17 HS.

Serrano 2339 - 1º P. "2' Capital - Tel.: 72-5590



Ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico.

Es un cuerpo que debe ser libidinizado



CENTRO DE ESTUDIOS EN PSICOTERAPIAS

Directores: H. Fiorini-H. Gobbi-N. Guerschman-P. Menéndez

INSTITUCION PSICOANALITICA DE ASISTENCIA Y FORMACION

APERTURA CICLO 1992

CURSO REGULAR de leoría y técnica de psicolerapias psicoanalíticas.
 SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS
 CURSO REGULAR PARA INTERIOR DEL PAIS y EXTRANJERO: (3er. Sabado de cada mes de 9 a 16 hs. Comienza 21-3-92) - (3er. Viernes: Seminario de pareja y familia de 18,30 a 21,30 hs. Comienza 20-3-92).

 PRACTICA ASISTENCIAL GUIADA.

INFORMES. Av. Cabildo 592 (1426) Bs. As. Te. 774-2570 lunes a Viernes de 10 a 21 hs.

ADMISION: -1a. Entrevista: 0.3/03/92 (20,30 hs.)
2a. Entrevista: 10/03/92 (20,30 hs.)



ESCUELA PSICOLOGIA

FORMACION PSICOANALITICA

Directora: Ana Aira

CARRERA DE COORDINADORES GRUPALES

Teoría: Freud, Lacan, Lemoine

Inscripcion para 1º, 2º y 3º año

Informes: Corrientes 2817 8º "A" Tel. 962-3416 17.30 a 21 hs.

¿DESANUDARSE? ¿RELAJARSE?

pecemos a sentir el cuerpo 771-5593 Gabriela Waisman (Gimnasia conciente)

I.C.E.A.

Inc. Min. de Educ. reg. nº 735 Estudio

GRAFOLOGIA

rse y conocer a través de la esc ABIERTA LA INSCRIPCION

Se otorgan certificados Informes: 51-8856



ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

Abierta la inscripción para la formación en Psicoanálisis

• Freud • Lacan

Rodriguez Peña 286 4to. Piso - Cap. Tel. 40-8013 de 10 a 14 hs.

CARRERA DE OPERADOR COMUNITARIO

""Un enfoque para los problemas de la gente

psicología - familia - grupos - sociología - antropología - planificación enfoque sistémico - trabajo comunitario - instituciones

Horarios por la tarde o noche

rde o noche No se requiere formación previa 1 Clase Semanal comienza 7 de Abril

Capital: Córdoba 2404 1º "B" Olivos: Juan de Garay 2384

LOS NUEVOS PARADIGMAS PARA UNA PSICOLOGIA SOCIAL DIFERENTE 799-4551 - 791-9518

GRUPOS PARA RESOLVER LAS ANSIEDADES DEL ROL PROFESIONAL

Dirigido a los trabajadores de la salud ordinado por: Lic. Zulma Luna y Lic. Salvador (Informes: Tel. 72-2413/ 825-2934

FUNDACION E.C.R.O. ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE BELGRANO



Dirección: Ps. Soc. N. Leguizamón Dra. R. Zemel Ham

Abierta la Inscripción de 1º a 5º - Año 1992 • Teoría Pichón Riviere

AV. LUIS M. CAMPOS 889 - Cap. Tel. 771-2736 Lunes a Viernes de 18 a 21 hs.



AGRUPO

ESCUELA DE PSICOANALISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

Coordinador Docente: Dr. Oscar A. Paulucci

Abierta la Inscripción 1992

Informes e Inscripción: (nueva Sede) Tte. Gral. Perón 3941 Tel.: 983-1914

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

Anuncia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctico cotidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg, Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz y Carlos Schenqueman: abril 1992

paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo

Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional a largo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años.

INFORMES: Av. Santa Fe 2227 - 11º "B" - Tel. 825-8711

TALLER DE PSICOANALISIS



INTRODUCCION A LA LECTURA DE FREUD Y LACAN.



RELACION CON OTROS TEXTOS

797-9839



Universidad de Palermo

POSGRADOS

CLINICA PSICOANALITICA

Maestría en Conceptos y Clínica Psicoanalítica

PSICOLOGIA COGNITIVA

Maestría en Psicología Cognitiva

Informes: De 9 a 21 hs. en Mario Bravo 1302 (A mtrs. de Av. Coronel Diaz) Capital Federal (1175) • Tel.: 963-1397/1178

El vasto mercado de "los solos"

La exigencia de estar en pareja empuja a muchos a deambular por circuitos poco propicios para el encuentro.

(Por Beatriz Davidson*) Amplio es el espectro en diarios y revistas de "ofertas" para la diversión de solos y solas.

¿Será que se está conformando una nueva "casta" en nuestra socie-dad? ¿O estamos frente a una nueva forma de lucrar con el desvali-miento de la gente?

En primer lugar, hay gente que está sola por elección, y no hay ningún derecho a marcarla con una suerte de discriminación lapidaria, tildándola de un "solo-sola" absolutamente prejuicioso.

Por otra parte, no es lo mismo es-tar solo que sentirse solo. Uno puede estar solo sin sentir que esto le acarree demasiadas dificultades, o, por el contrario, sentirse solo en medio de una multitud.

Hechas estas aclaraciones mini-mas, volvamos a las ofertas de nues-tro mercado para solos y solas. Más allá de las "buenas intencio-nes", declaradas ampliamente al pe-

riodismo, de algunos de los organi-zadores de este tipo de actividades llamadas de "ligue" (bailes, encuentros grupales, salidas), muchos de los destinatarios refieren sentirse decepcionados, descorazonados, con una sensación de desvalimiento aún mayor, después de haber hecho algunas incursiones por estos lugares de encuentro, lugares de los cuales, dejo hecha la salvedad, existen pocas pe-

ro honrosas excepciones.

El sentirse solo sume a la persona en una suerte de baja de autoestima, de inseguridad, que lo hace moverse con timidez.

No faltan los consejos de amigos parientes que a uno lo quieren bien: "Vos no buscás"; "decis que que-rés pero no hacés nada para salir de la situación en que estás". Se añade así esta otra sensación de fracaso, vivida desde adentro, y vista desde afuera con este "no hacés lo suficien-



- Curso de Director de Psicodrama
- Curso Aplicaciones del Psico-drama en el grupo Operativo.
- Curso de Desarrollo de Creatividad
- Supervisiones Talleres -Seminarios

Abierta la Inscripción 1992 Inf: Soler 4191 2º - Bs. As. Tel. 88-8147

CURSO DE FORMACION EN

DIMAMICAS GRUPALES.

EL JUEGO, EL CUERPO Y LAS TÉCNICAS DRAMATICAS COMO INSTRUMENTO PARA EL COORDINADOR DE GRUPOS APRENDIZAJE VIVENCIAL, TEORIA E INTERPRETACION DE LA DINAMICA DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS

> LIC. MARIANA KATZ TE: 982-8113

Pero, ¿qué significa hacer lo suficiente? ¿Someterse al "relojeo" cruzado de los bailes, o a las salidas y juegos que parecen estar diseñados por infradotados? El que se siente solo puede sentirse desvalido, pero no es tonto.

El ser humano es gregario por naturaleza. Nos iniciamos como perso-nas desde una mirada y un sostén amante que, a la vez que se empati-za con nosotros, nos descifra, nos za con nosotros, nos descifra, nos comprende, nos da un amparo y un sentido. Amparo y sentido sin los cuales moririamos. Sentirse solo es sentir el desamparo. Es sentir una pérdida de equilibrio interior que sume a la persona en un estado de cri-

Crisis que, de acuerdo a cómo se transite, puede ser fuente de crecimiento o de mayor conflicto.

PSICOANÁLISIS DE LAS

CONFIGURACIONES VINCULARES

(1992

Dir. del Depto: Dr. Marcos Bernard

Dra. Janine Puget

Dir. del Depto: Dr. Isidoro Berenstein

Residencia Clínica Grupos de Reflexión Duración tres años

Instituto de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares

FORMACION EN

Grupal

Coordinación Psicoanalítica de

Grupos

Psicoanálisis de

Pareja

Psicoanálisis de

Familia

Instituto

Sexología

Kinsey

de

(IPCV)



Para dejar de sentir que uno está solo se debe dar un "encuentro con el otro". Encuentro donde a la vez que yo reconozco a ese otro, me siento, también, reconocido por él.

Juntarse no es lo mismo que en-

El encontrarse lleva implícito una participación activa y no tan pasiva por parte de los que se encuentran. Es una actividad compartida, donde se pone en juego la expresión y la creación que cada uno lleva adentro.

Agruparse, favorece el encuentro. Pero para que éste se dé, necesita de condiciones dignas, de ámbitos que recreen aquel que nos sacó del pri-mer desamparo. Ambitos sostenedores y a la vez facilitadores del desarrollo y el enriquecimiento personal Ambitos, en suma, que hablen del

Presidente SILVIO MARESCA

SEMINARIOS DE J. LACAN

LUGAR DE TRANSMISION

Psicoanálisis - Filosofia - Ciencia cordinación: Maite Garzo - Delia Elme

La Angustia dictado por Liliana Negro

La Etica del Psicoanálisis dictado por Mirta Di Vita

R.S.I. (Nudos)

dictado por Delia Elmer

Los Cuatro Conceptos Fundamentales

dictado por Carlos Basch Lógica y Topología en Lacan dictado por Delia Elmer

Marzo/92 - Duración Anual

Informes e Inscripción de 14 a 20 hs. Salta 286 2º P. Tel. 383-4219/ 40-4388

to de cuestiones específicas

CURSOS

para el tratam

FUNDACION

ORIGEN

respeto por la condición humana

* Miembro titular del Centro Médico Psicológico de Buenos Aires.

ienta

erram

TALLERES MASAJE Y MEDITACION

EXPR. CORPORAL Y MEDITACION

790-4677 Dr. Jorge Seigal 783-7204

ESCUELA DE PSICODRAMA DEL OESTE

rios de formación y entrena intensivo en PSICODRAMA • TERAPEUTICO

- PEDAGOGICO
- · COMUNITARIO

EXPERIENCIA TEORICO! VIVENCIAI

LA CASA - SAN MARTIN 50 (RAMOS MEJIA) TE: 6580466

Escuela de Psicoanálisis

· Teoría Psicoanalítica

- Estructuras clínicas
- · Praxis clínica
- Seminarios Transdisciplinarios

Docentes

ocentes: Sergio Rodríguez Marcelo Peluffo Elisa Marino Martín Vicondoa Héctor López y otros

INICIA ABRIL 1992 INFORMES E INSCRIPCION: 855-9981 / 775-2283

CENTRO DE ESTUDIOS **DE LA MUJER**

Av. Santa Fe 5380, 7º "E" -Tel. / Fax. 772-5837 Directora: Lic. Gloria Bonder

Seminario Teórico Clínico "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica de las Mujeres"

Coord.: Lic. Irene Meler

Taller de Reflexión: La Mujer y el Divorcio

Coord. Lic. Cristina Zurutuza Lic. Irene Meler

Informes e Inscripción

Zona Sur

CURSO CONCEPTUAL Y VIVENCIAL

SOBRE **TECNICAS CORPORALES TERAPEUTICAS**

Concientización Corporal Despliegue del Movimiento Fronteras del Cuerpo Enraizamiento Vs. Desconexión

Indicaciones y contraindicaciones en la utilización de los recursos terapéuticos para el abordaje a distintos tipos de pacientes Dirigido a:

Profesionales de la Salud - Docentes - Psicólogos Psicólogos Sociales - Docentes Corporales Nivel Universitario

Laura Coogan María Fiordalisi

DURACION: 2 AÑOS Vacantes Limitadas Informes e Inscripción:

INSTITUTO SENDERO

683 Adrogué 294-3965 de 14 a 20 hs.

Lunes a Viernes 10 a 17 hs.

Asociación Gestáltica de Buenos Aires 1º Asociación Gestáltica de habla hispana.

PRESIDENTE Lic Mónica Nigro

MODULOS 1992

20/3: "Gestalt, un enfoque integrador" Lic. Mónica Nigro 27/3: "Dejad que los

personajes vengan a mí Lic. Elsa Lanza "En torno a la cura" Lic. Kita Cá

ESCUELA DE PSICOLOGIA GESTALTICA

DIRECTORA: Lic. Rosi Zupnik

CICLO LECTIVO 1992

* Curso teórico-vivencial del Enfoque Gestáltico. Nueva propuesta pedagógica en 9 convivencias de fin de semana por año, para profesionales dedicados a la

INFORMES E INSCRIPCION Bogotá 3934 - Capital Lun. a Vier. de 9 a 15 hs Tel. 67-7402

ESCUELA DE POST-GRADO EN PSICOLOGIA SOCIAL

Tel. (041) 394627 ROSARIO

INSCRIPCION ABIERTA

Director: Lic. Carlos Vilaseca
OBJETIVOS - MODO DE TRABAJO.
ACTUALIZAR la articulación PSICOANALISIS - PSICOLOGIA SOCIAL y la relación
SUJETO - CULTURA, sus consecuencias.
ARTICULAR la EXPERIENCIA y lo APRENDIDO en la formación de grado con el
CAMPO LABORAL ACTUAL y las EXPECTATIVAS sobre la
CREACION de NUEVOS ESPACIOS de TRABAJO.
A TRAVES de LECTURA-ANALISIS DE CAMPO E INVESTIGACION.
PRESENTACIONES-SUPERVISIONES, TALLERES DE JUEGO Y
REFLEXION, TRABAJOS DE CAMPO E INVESTIGACION.

1992 - INSCRIPCION del 2 al 20 de marzo. INFORMES: TEL. 785-4047

CLINICA DE DIA

PRACTICA Y TEORIA **SEMINARIOS 1992**

VACANTES LIMITADAS

STAFF: Juan Carlos Gorlero, María E. Girao. Haydée Kudlach, Silvia Roitman, Sergio Roitman

F. A. DE FIGUEROA 1337 CAP. Tel: 862-1306

PSICODRAMA

COORDINADOR Dr. Dalmiro M. Bustos

- · Introducción y Perfeccionamiento en Psicodrama para Médicos y Psicólogos
- · Psicodrama Pedagógico e Integración Corporal para docentes y coordinadores de grupos comunitarios

Abierta la inscripciión 1992 · Cursos para residentes en el interio

INSTITUTO DE PSICODRAMA - JACOB L. MORENO



CIRCULO PSICOANALITICO FREUDIANO

ESTA ABIERTA LA INSCRIPCION

A LOS SEMINARIOS DE LA ESCUELA PSICOANALITICA 1992

Dirigidos a Psicólogos, Médicos, Psicopedagogos y Profesiones Afines

Seminarios: "FREUD PARA ESTUDIANTES"

Informes e Inscripción: Niceto Vega 4621 - Tel.: 771-3234